

## **Конспект совместной деятельности с детьми**

### **по познавательному развитию**

**Тема: «Путешествие по осеннему лесу» с использованием СОТ**

**«Информационно-коммуникационная технология в дошкольном образовании – Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В.»**

**для детей старшего возраста**

**Цель:** Закрепление представлений о характерных признаках осени.

**Задачи:**

1. Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью;
2. Расширить знания детей о состоянии растений осенью;
3. Учить отыскивать причины изменения жизни животных и растений в изменении условий их обитания, в сезонных изменениях;
4. Учить устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов;
5. Обогащать словарный запас детей названиями грибов, видов леса (березняк, ельник, дубрава);
6. Вызвать интерес детей к лесу как к дому для животных и растений;
7. Воспитывать бережное отношение к лесу, его обитателям.

**Используемый материал:** разноцветные листья, запрещающие знаки «Чего нельзя делать в лесу», картинки с изображением леса, грибов.

**Предварительная работа:** Беседа по картине И. Левитана «Золотая осень», рассматривание иллюстраций, картинок на осеннюю тему, чтение произведений и разучивание стихотворений об осени, наблюдения за осенними изменениями в природе на прогулке (осенние деревья и кустарники, листопад, частые дожди и т.д.).

**Предполагаемый результат:**

1. Усвоить характерные признаки осени;
2. Научить устанавливать связь между условиями среды и состоянием живых объектов;

3. Обогащать словарный запас детей названиями грибов, видов леса (березняк, ельник, дубрава).

### **Ход деятельности:**

#### **I Часть.**

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Мы сегодня с Вами тоже пойдем в гости, а вот к кому, попробуйте догадаться...

«Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят:  
Ванечку брусничкой,  
Катю – костяникой,  
Машеньку – орешком,  
Серезжку - сыроежкой,  
Настеньку - малинкой,  
Полину – земляникой».

Воспитатель: Ребята, кто этот богатырь.

Дети: лес.

Воспитатель: А что такое лес?

Дети: Это место, где растет много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Сейчас осень.

Воспитатель: Значит, в какой мы лес с Вами сегодня пойдем?

Дети: В осенний.

Воспитатель: Кто из Вас бывал в лесу? Значит, вы знаете правила поведения в лесу. Давайте их повторим.

*(На экране появляются плакаты с запрещающими знаками «Что нельзя делать в лесу»)*

-Нельзя шуметь, бегать в лесу.

-Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса.

-Не стоит подходить близко к гнездам птиц.

Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков.

- В лесу нужно ходить по тропинкам, чтобы не втоптывать траву в почву, нельзя рвать цветы, ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

-Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой.

-Нельзя разжигать костер.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит можно идти в гости.

Воспитатель: А отправимся мы в наше путешествие на воздушных шариках.

*Танец с воздушными шариками.*

## **II Часть. Основная.**

Воспитатель: Посмотрите кругом, мы попали с вами в осенний лес. Как красиво кругом. Давайте поприветствуем лес.

«Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь мы свои!»

Воспитатель: Скажите, а в какой лес мы с вами попали?

Дети: В смешанный.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: В лесу растут разные деревья.

Воспитатель: А какие еще виды леса вы знаете? Мы узнаем, поиграв в словесную игру « Кто скажет, кто знает, каким лес бывает».

Воспитатель: Любит подберезовик лес, какой?

Дети: Березовый

*(на экране березовая роща)*

Воспитатель: Дуб налево, дуб направо, это что у нас?

Дети: Дубрава

*(на экране дубрава)*

Воспитатель: Любит подосиновик лес какой?

Дети: Осиновый

*(на экране осиновый лес)*

Воспитатель: Если словно на подбор с красной шляпкой мухомор, спрятался бездельник в вечнозеленый...

Дети: Ельник

*(на экране ельник)*

Воспитатель: Вышли сосны на бугор, лес какой?

Дети: Сосновый бор.

Воспитатель: Какие виды леса вы еще знаете?

Дети: Лиственный, хвойный.

Воспитатель: Какие подвиды хвойного леса вы знаете?

Дети: Ельник, сосновый бор.

Воспитатель: Какие подвиды лиственного леса вы знаете?

Дети: Дубрава, березовая роща.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие деревья растут и в нашем осеннем лесу.

*(на экране осенний лес)*

Дети: Рябина, дуб, клен, осина, береза, липа.

Воспитатель: У каждого дерева есть листья. У всех листьев есть свои имена. Вспомним, как они называются.

*(на экране появляются листья деревьев)*

Воспитатель: Лист – рябины – рябиновый;

Лист – дуба – дубовый;

Лист – клена – кленовый;

Лист – осины – осиновый;

Лист – березы – березовый;

Лист – липы - липовый.

Воспитатель: Молодцы. Вы вспомнили названия листьев, которые растут на деревьях.

Кто сможет ответить на такой вопрос: если у всех деревьев есть листья, то как их можно назвать одним словом?

Дети: Лиственные деревья.

Воспитатель: Смотрите, сколько здесь красивых, разноцветных листьев. Давайте с ними поиграем. Берите по два листика и становитесь в круг:

«Мы листочки, мы листочки *(дети стоят с листьями в руках)*,

Мы осенние листочки *(дети разбегаются)*

Мы на веточках висели

Ветер дунул, полетели *(дети бегают, помахивая листьями)*,

А потом летать устали *(приседают на корточки)*.

Перестал дуть ветерок *(поднимают листья над головой)*,

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул *(дети снова разбегаются)*

И листочки быстро сдул *(помахивают листочками)*.

Все листочки полетели *(поднимают руки вверх)*

И на землю сели *(плавно опускаются до пола)*».

Воспитатель: Вам понравилось играть с листьями. Скажите, пожалуйста, как называется явление природы, когда листья падают с деревьев.

Дети: Листопад.

Воспитатель: Вот и у нас с вами во время игры получился настоящий листопад.

Ребята, скажите, как можно использовать опавшие листья.

Дети: Высушить гербарий, собрать осенний букет, украсить группу.

Воспитатель: А вы знаете, какую пользу для деревьев приносят опавшие листья?

Дети: Они защищают корни деревьев от мороза.

Воспитатель: Правильно, предлагаю отправиться дальше в путешествие по лесу.

Стойте, а почему такая тишина в лесу, не понимаю. Почему не слышно птичьих голосов?

Дети: Птицы улетели на юг.

Воспитатель: А почему птицы улетают на юг.

Дети: Им не хватает зимой еды, холодно.

Воспитатель: А вы знаете, что не все птицы улетают на юг. Каких зимующих лесных птиц вы знаете?

Дети: Сорока, синица, снегирь, дятел.

Воспитатель: Правильно, идем дальше. Ребята, посмотрите, чем это заняты лесные животные?

Дети: Они делают запасы на зиму.

Воспитатель: Расскажите о них подробнее.

Дети: Белка делает несколько кладок с запасами в разных местах; мышь роет нору для зимовки, еноты ищут пищу.

Воспитатель: Правильно, скажите, а для чего они делают эти запасы.

Дети: Зимой еды нет, она укрыта под снегом и найти ее сложно.

Воспитатель: Молодцы. Отправляемся дальше.

Мы попали в настоящее грибное царство, но перед тем как собрать грибы, мы должны вспомнить, как правильно это делать:

-не срывать, не топтать ядовитые грибы, они нужны многим жителям леса;

-срезать грибы аккуратно ножом, а не срывать их – можно повредить грибницу;

-не раскапывать палкой грибницу – она ожжет высохнуть;

-не собирать грибы у проезжей части;

-собирать только известные грибы, неизвестные грибы не трогать, оставлять их в лесу;

-не срывать старые и очень маленькие грибы.

Воспитатель: Какие грибы на нашей полянке? Давайте их соберем.

Дети: Сыроежки, подберезовики, подосиновики, белый гриб, лисички, груздь, волнушки, опята.

*(На экране собираем корзину грибов)*

Воспитатель: Какие грибы мы собрали?

Дети: Съедобные.

Воспитатель: А какие остались на поляне?

Дети: Несъедобные грибы. Мухомор, поганка.

Воспитатель: Страшнее всего ядовитые грибы. Ни в коем случае нельзя собирать незнакомые грибы.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, что это опять за звуки.

Дети: Опять начинается дождь.

Воспитатель: Правильно, в нашем лесу пошел дождь. И чтобы нам с вами не промокнуть, давайте вернемся в детский сад.

*Танец с воздушными шариками.*

Дети садятся на стулья.

### **III Часть. Рефлексия.**

Воспитатель: Вот мы и вернулись из нашего путешествия в осенний лес. О чем мы с вами узнали в лесу?

Дети: О приметах осени: осенью деревья окрашиваются в желтые, красные, оранжевые, золотые цвета. Листья с деревьев опадают и служат удобрением и утеплением для корней деревьев, птиц стало меньше, большинство из них улетело в теплые края, животные заняты поиском корма.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам подойти к мольберту, на котором изображено волшебное дерево, однако на этом дереве чего-то не хватает. Как вы думаете чего?

Дети: Не хватает листьев.

Воспитатель: У меня листочки желтого и оранжевого цвета. Сейчас я предлагаю вам украсить это волшебное дерево листьями (только есть одно условие – если вам наше занятие понравилось, вы украшаете дерево желтыми листочками, а если не понравилось – оранжевым. Каждый из вас выбирает только один листок.

*Дети украшают волшебное дерево.*